

"Школа первоклассных стилияг!"

Оформление: пластинки на тесьме висят, чередуются большие и малые.

На столике в углу, накрытом вышитой скатертью, стоит граммофон.

В другом углу столик на нём игрушки мягкие большие. Шары.

Музыкальные номера:

I. Вступительная. Торжественная.

1. Танец: «А ручки хлоп-хлоп-хлоп» (3 пары солистов и все)

2. Танец: «Менуэт». Торжественное перестроение (все)

3. Песня-диалог: «Ах, как мне надоели, плюшевые мишки! Подарите мне портфель, чтоб в нём были книжки...» (все)

4. Танец «Дошкольный вальс» (все)

II. Школа: «Первоклассных стилияг!»

5. Сценка: «Свобода!»

6. Игра: «Перестраивалка» (7 детей)

7. Оркестр: «Часики» (с цветными тарелочками) (все)

8. Сценка: «Мечты» (10 человек: 5 мальчиков, 5 девочек)

9. Батл: «Ретро-Попурри!» эти же... дети что в сценке

10. Сценка юмористическая: «На горшках»

11. Песня - переделка «Мал-помалу» (мальчики)

12. Танец с малышами или песня.

13. Игра с мамами: `Школьная лотерея`. (5 человек)

14. Игра с папами: «Будильник» или «Одень дочку» (4 человека)

15. Веселые задачи для детей и родителей.

16. Игра «Гласные буквы»

17. Клятва-родителей!

18. Танец «Отец и дочь»

III. Прощальная!

19. Танец: «Ромашковое детство» девочки - подарок сотрудникам детского сада.

20. Песня: «До свидания детский сад!»- Ермолов А.



«А ручки хлоп-хлоп-хлоп» - танец-инсценировка.

I. Вступительная. Торжественная.

Дети забегают в зал под музыку и танцуют рок-н-ролл.

Выходят ведущие-воспитатели и обращаются к детям.

Ведущая 1: Это что за представленье,
Что за шумное веселье,
Почему сюда пришли
Вы совсем-совсем одни?

1. Мы решили поиграть
Нарядились все в стилияг!
Разучили рок-н-ролл,
Раскачали наш танцпол!
2. Мы серый цвет не признаем,
Наш мир всей радугой играет!
Мы джаз поём, а рок-н-ролл
Нас своим ритмом привлекает.
3. Когда по улице идем,
Вы обернитесь нам во след.
Мы стильные, что хорошо!
Ведь не такие мы как все.
3. Вот – брюки – дудочки, взъерошена причёска!
Вот юбочка с широкими полями!
Мы не такие, думаете вы.
Мы просто против скуки и печали!

Ведущая 1: Стилягой слыть – позитивным быть,
Динамичным, ярким и активным!
Жизнь любить! Но вы забыли...
Зачем мы сюда гостей пригласили?
Мало иметь одежду и чуб!
Нужно учиться всему, не забудь!

4. А что, есть школа стилияг?

Ведущая 2: Чтобы развеять все ваши сомнения
Сегодня откроет волшебные двери
Школа самых «Первоклассных стилияг»!
Вы в ней обучаться готовы?

5. Готовы!

Ведущая 2: Тогда предлагаю отправиться в школу!

Дети, перестраиваясь в пары, идут по кругу и встают полукругом.

«Менуэт». Торжественное перестроение.

Ведущая 1: Сегодня волнение сдержать невозможно –
Последний ваш праздник в детском саду.
На сердце у нас и тепло, и тревожно,
Ведь выросли дети и в школу идут.

Ведущая 2: Букеты, музыка, стихи
И светлый от улыбок зал -
Все это вам, **выпускники**,
Сегодня ваш последний бал!

Ребенок: Здравствуй, мамы, папы и гости,
Здравствуй, детсад наш родной!
Мы с нетерпением, особым волнением
Ждали наш праздник большой.

Ребенок: Праздник для нас очень важный сегодня
День выпускной настает!
Жаль, что уходим из детского сада
Осенью школа нас ждет!

Ребенок: Не простые мы детишки,
Хором: Сегодня мы – Выпускники!
Стиляги Первокласные! (*показывают*)

Ребенок: Жаль уходим мы из сада,
Всем сказать спасибо! (*все*) надо -
Сколько праздничных шаров -
Столько будет добрых слов.

Ребенок: Здесь родными стали стены,
И кровати, и игрушки,
Воспитатели и няни,
И мои друзья подружки!

Ребенок: И когда же мы успели?
Так внезапно повзрослели!
В школе ждет с цветами нас
Настоящий (*все хором*) первый класс!

Песня-диалог: «А мне говорят».

Дети парами идут по кругу, перестраиваются в три колонны на вальс.

Ребёнок: Мы вальс расставанья станцуем для вас!
И в танце своём, повзрослеем сейчас!
Смотрите, мальчишки у нас кавалеры! (*мальчики выполняют поклон*)
А девочки – дамы. Какие манеры! (*девочки реверанс*)
Как жалко, что вальс в этом зале – прощальный.
Он нежный, воздушный и очень печальный...

Танец «Дошкольный вальс».

*Дети проходят на места, мальчики провожают девочек на стульчик,
выполняя поклон головы, сами садятся рядом.*

II. Школа «Первоклассных стилиг!»

Сценка: «Свобода!»

Мальчик: Чего вы грустили? Чего все приуныли?
Ура! Ура! Наконец, пришла свобода!

Девочка: Я не пойму чему ты рад, что покидаешь детский сад?

Мальчик: Ну да. Не буду я днем я спать!

Д: А будешь все читать, писать...

М: Зато, не буду, кашу есть!

Д: Захочешь встать, а скажут сесть.

М: Домой пораньше мы придем!

Д: И мамы дома не найдем. Сам в холодильник, сам обед, сам за уроки.

М: А сосед? Я Вовку в гости позову! Мы с ним съедим все, что найдем. Потом мы с ним гулять пойдем. Потом сразимся в бой морской....

Д: (*перебивая*) Постой, пожалуйста, постой! Тебе ведь нужно почитать, переписать, пересказать, потом задание решить, ведь можно двойку получить и маму очень огорчить!

Вдвоём: Да, такие вот дела, (*вздыхают*) видно молодость прошла!

Звенит звонок.

Ведущая1: Начинаем наш первый урок – урок «Смекалки»! Предлагаю посчитаться до 5-ти, выходит каждый пятый... (*выходят семь детей*)

Главным атрибутом стилиг были вот эти замечательные пластинки. На них можно было прослушать самые модные музыкальные хиты. На ваших пластинках есть буквы. Из них вам нужно составить слова. Слушайте внимательно!

Игра: «Перестраивалка».

На 7 пластинках написано слово СТИЛЯГИ по буквам.

В игре участвуют 7 детей.

У каждого в руках пластинка с одной буквой.

Ведущая читает четверостишия, дети составляют слова.

Всех врагов победила

Богатырская - СИЛА!

Леса темного краса,

Плутовка рыжая – ЛИСА!

В альбоме толстом бел и чист,

Молодцы! А вот как вас оценили ваши родители, они за первый урок поставили....

Родители поднимают «руки»(плакат) с надписью: «МОЛОДЦЫ!»(или оценка 5!)

Проходите на места. Думаю, что с первым испытанием вы справились достойно!

Ведущая2: Перемена детвора! Подкрепиться нам пора. Все тарелочки цветные мы возьмём и поиграем и конечно отдохнём!

(звенит звонок... шум) Дети встают на разминку с разноцветными тарелочками.

Оркестр: «Часики».

(с цветными тарелочками) (все)

Ведущая2: Интересно, а о чём мечтают наши дети?

Ведущая1: Мы это конечно не держим в секрете....

Ведущая2: Перемена прошла! Урок начался!

Нас новые ждут испытания друзья!

(Звенит звонок)

Ведущая1: Урок: «Таланта и Мечты»! Что быть у каждого должны!

Сценка: «Мечты».

Выходят дети, исполняющие поурри. 10 человек.

1Д.Мама говорит, что мы,

Быть талантливы должны.

Что нужны таланты эти,

И для нас, и для страны!

2М.Скоро я уйду из сада,

Скоро в школу я пойду.

Значит мне талантов надо

"Набираться на ходу"

3Д.Я стараюсь, я мечтаю

У меня растут года,

Мне семь лет!

Будет семнадцать!
Кем работать мне тогда?

4М. Буду книги я читать,
К знаниям стремиться.
Чтобы очень умным стать,
Ездить за границу.

5Д. А я очень стать хочу
Топ-моделью броской.
Но бабуля говорит,
Что они все «доски».

6М. А я буду шоумен,
Весь усатый, яркий.
Буду колесо крутить,
Получать подарки.

7М. Шоуменом хорошо,
А певцом быть лучше.
Я бы в Киркоровы пошел,
Пусть меня научат!

8М. А я хочу, как Галкин, петь,
Я могу, я справлюсь!
Может, Алле Пугачевой
Тоже я понравлюсь!

9Д. Ой, не думай ты о ней,
Время тратишь даром.
Ты для Аллы Пугачевой
Уже очень старый!
А я хочу артисткой стать,
Чтоб на сцене выступать
И ещё в кино сниматься.
Вам всем с экрана улыбаться!

10Д. Воспитателем я б стала,
Пусть меня научат!

7. Ты б подумала ещё,
Дети ведь замучат!

2М. Буду я работать
Президентом нашим.
Запрещу по всей стране
Манную я кашу!
Всем зарплату я добавлю!
Два рабочих дня оставлю!

1Д. О мечтах вам рассказали,
Хлопайте, старайтесь.
Это вы нас воспитали,
Вот и разбирайтесь!

Ведущая 1: В душе у каждого талант - секрет давно известный!
Кто-то поэт, кто-то спортсмен, иль музыкант прелестный,
У каждого из нас есть огонёк внутри!

И важно этот огонёк по жизни пронести!

3. Да, огонёк бы тот... найти....(мечтательно)

Ну а пока, мы вам, станцуем от души!

Батл: «Ретро-Попурри!» (5 дев/5 мал)

Выходит мальчик.

М: Так, послушайте **стиляги**,

Я вам правду говорю,

Яркая и интересная

Жизнь была у нас в саду!

И мечтаю я давно

О нашей жизни снять кино.

(все дети удивленно) Кино!?

Д: А что, и правда, в самом деле

И мы кино снимать хотели,

Ну, что снимаем, решено?

(все вместе) Ура, кино разрешено!

Звучит муз – «Фильм, фильм!»

Выдвигается ширма, за неё заходят дети актёры.

Девочка: Итак, закончен разговор,

Внимание друзья, мотор!

Актеры на **сцене**, вперед, детвора!

Сценка юмористическая!- (таинственно) Сценка ностальгическая!

уходит под музыку.

Сценка юмористическая: «На горшках»

М: *(хныча)* Не хочу я в сад ходить,

Лучше с мамой дома быть!

2: Ну, не плачь, ну успокойся!

3: Здесь спокойно, ты не бойся!

2: Детский садик наш хорош,

Лучше сада не найдешь!

3: Тут нам варят очень вкусно,
Борщ, пюре, салат с капустой.

2: Булочки и запеканки

Яблоки, пирог из манки.

Где ещё поешь ты так?

М: *(плача)* Хочу к маме!

Вместе: Вот чудак!

3: Ты послушай, не реви!

Лучше с нас пример бери!

Мы давно уже не плачем,

Веселимся здесь и скачем!

2: На зарядку ходим дружно,

Оздоровливаться нужно!

3: Кашу с маслом поедаем,

А потом здесь заседаем!

2: И танцуем, и играем, пьем коктейли,

и гуляем...

Здесь уютно и тепло,

Здесь прекрасно и светло!

3: Нас тут ждут и даже любят,
Успокоят, приголубят.

2: Так, что хватит, друг, рыдать,
Прекращай скорей страдать!

1: А меня здесь не обидят?

2 и 3: Нет!

1: Ну, а мой успех увидят?

2 и 3: Да!

1: Голодать я тут не буду?

2 и 3: Нет!

1: Ну, а маму не забуду?

2 и 3: Нет!

1: Хорошо, я постараюсь,
Я, наверно, ошибаюсь.

Буду в садик я ходить.

Слез не буду больше лить.

2: Справишься ты! Так и знай!

Вместе: Тетя Таня, вытирай!

Песня - переделка «Мал-помалу» (мальчики)

Дети /поют/:

1. Как то в садик я пришел
Папа сразу мой ушел,
Но я сильно не скучал
Мал - помалу привыкал.
Е-е-е... (*все*)
2. Все кричали малыши:
«Поскорее заberi»,
Но я уши затыкал
Мал — по малу привыкал.
Е-е-е... (*все*)

3. Нам готовили еду
Кашу с маслом на беду,
Я давился и икал
Мал-помалу привыкал.
Е-е-е... (*все*)
4. Очень я люблю скакать,
Прыгать, бегать и визжать
Мне казалось, что я мал
Мал -помалу привыкал !
Е-е-е... (*все*)

5. Здесь смогли меня занять
Научили, как играть,
Все я понял и постиг!
Мал-помалу я привык!
Е-е-е... (*все*)
6. Год за годом время шло
Время выпуска пришло
И я в стопоре опять... (*пауза*)
Надо к школе привыкать!
Е-е-е... (*все*)

Стук в дверь.

Ведущий 1: Кто стучится в наши двери?

Это мы сейчас проверим.

Заглядывает за дверь.

Подождите все немножко

Распахивает дверь.

К нам спешит сороконожка.

Выход сороконожки.

1 малыш: Раньше всех проснулась – я!

Раньше всех обулась – я!

Натянув на 40 ног

40 маленьких сапог.

Снимают ведущие ткань.

Ведущий 2: Ой, да это малыши

Пришли поздравить от души!

2 малыш: Мы платья надели и щечки умыли,

Красивыми стали и к вам поспешили!

На **выпускной у нас все собрались,**

Но всех – не **пустили!** А мы – прорвались!

Воспитатель младшей группы: Бровки – «домиком», реснички,

Челочка и две косички,

Носик маленький – «курносик»,

А в глазеночках – вопросик:

Вот такими же вы были!

Все малыши: Или – чуточку забыли?

3 малыш: И еще у нас вопрос –

И не в шутку, а – всерьез:

Нам оставите игрушки –

Куклы, мишки и хлопушки?

Выпускники: Да!

4 малыш: И машинки не возьмете,

Выпускники: Нет!

Ну, а в школу вы пойдете?

Выпускники: Да!

Хорошо! Тогда мы вас...

Все малыши: Провожаем в первый класс!

5 малыш: В школе вы, друзья, старайтесь

Лишь пятёрки получать!
Будет трудно, приходите –
Примем в садик вас опять!

Номер малыши (вручают подарки).

Ребёнок: Чтобы нас вы не забыли
Вам подарки мы вручили!
И придём ещё не раз
Посмотреть наш сад и вас!

Провожают их из зала.

Ведущая 1: Ну, посмотрим, как оценили ваши старания ваши Родители и за второй урок вам поставили....

Родители оценивают!

Аплодисменты нашим ученикам! Проходите на места. Перемена детвора!

(звонит звонок... шум)

Ведущая2: Дети у нас уже играли! Предлагаю проверить ваших родителей. Готовы ли они к школе?

И так, **школьная лотерея!** Где мои помощники?

Выходит девочка и мальчик.

У мальчика шляпа - чёрный цилиндр с карточками - ответами, у девочки - микрофон.

Ответы: мама, папа, сам ребенок, кот Васька, сосед, вся семья, дедушка, бабушка.

Приглашаются мамы. (5 мам) Ваша задача озвучить ответ! Ну прям как в школе... Я читаю вопрос, вы отвечаете. Понятно?

Игра: «Школьная лотерея»

Скоро учиться ребенок пойдет,

Школьная жизнь для вас настает.

Новых забот и хлопот вам доставит,

Всю вашу жизнь перестроить заставит.

И мы при всех здесь сейчас погадаем,

Что будет в семьях, сегодня узнаем...

1. Кто будет вечером будильник заводить?
2. А кто за формой первоклашки следить?
3. Кто в 6 утра будет вставать?
4. Кто будет завтрак первым съесть?
5. Кому же придется портфель собирать?
6. Кто будет букварь ежедневно читать?
7. Кто будет плакать, оставшись без сил?
8. Кто виноват, если ребенок двойку получил?
9. Кто на собрания будет ходить?
10. Кому первоклассника в школу водить?

Ведущая2: Спасибо мамочки! Вы как всегда на высоте! Готовы ответить на любой вопрос! Проходите на места.

Ведущая1: Мамы, я смотрю, подготовились. А вот папы? Сейчас проверим!

Приглашаются папы. Рано придётся вставать, по будильнику. Мамы будут готовить завтрак. Дети будут собирать портфель. А вот папа...ему остаётся одеть ребёнка в школу. Я думаю, ну просто необходимо потренироваться. И так, приглашаются четверо пап.

(выходят папы)

Разбиваемся в команды по двое. Вы – папа, вы дочка! (*подходит к другой паре*)
Вы папа – вы дочка! У вас есть подручный материал! Скотч и газеты. Ваша задача быстро одеть дочку так, чтобы она была самой красивой! Задача ясна?
И так утро....(*поют птички*), вы сладко спите...(*храп*) и вдруг....(*звонит будильник*)
Одеваем! (*звучит песня: «Первоклашка»*)

Игра: «Одень дочку в школу!»

Ведущая 1: Папы у нас молодцы, справились отлично! Ну, все модельеры-Зайцевы!
Как они хотят, чтобы их дочка была самой красивой! Спасибо! Проходите на места!

Звонит звонок.

Ведущая 2: Перемена прошла! Урок начался!

Нас новые ждут испытания друзья!

Третий урок: **Занимательный и очень увлекательный!**

Звучит музыка «Разлука ты, разлука» появляется Двойка

Двойка: Эй, руки вверх! Кто такие?

Ребёнок: Мы первоклассные стилисты - выпускники, прощаемся с детским садиком. А вы кто такие? Может, представитесь?

Двойка: Пред-чего?

Ребёнок: Представитесь.

Двойка: Пред-куда?

Ребёнок: Знакомиться давайте!

ДВОЙКА: А!!!! так бы и сказали...А то пред чего-то!!!

Я с острова Разгильдяев! Я—Глупицына Двойка!

Вас так много, куда это вы все собрались?

Дети: В школу

Двойка: Какая школа?! Скоро лето уже, пришла пора отдыхать.

Ой, а вы дочку мою не видели? Мою славненькую, ладненькую, хорошенькую. Ябедой её зовут. Всё мне рассказывает! За всеми следит! Ещё и приврать может немного! Не видели?

Дети: Нет, не видели!

Двойка: А вон, кажется, идёт моя дочурочка! Всё уходите, садитесь на свои места, садитесь, садитесь...

Появляется Ябеда, в руках записная книжка, на шее бинокль, подбегает к детям, рассматривает их. Затем пугает.

Ябеда: - "Всё расскажу! Всё запишу!"

(Потом бежит к м.р., делает узкие подозрительные глаза)

Ябеда: - "Плохо играете! Плохо поёте!"

(Потом к воспитателям)

Ябеда: - "Плохо воспитываете"

(Потом к родителям)

Ябеда: - "Плохо зарабатываете!"

Всё про всех я запишу!

Всё про всех я расскажу!

Всё начальству доложу!

Всех друзей я заложу,

И довольная хожу!

Двойка: Мы с моей дочкой много чему вас научить можем! Тетрадки пачкать, и книжки рвать. А ещё можно и в футбол поиграть, портфель свой ногой гонять!

Ка-а-ак дал ногой – сразу гол!

Ябеда: Точно! А можно ещё уроки прогулять. Или дневник с двойками приятно одолжить – пусть родителей попугает. Хорошо еще учительнице лягушку в портфель подложить – пусть порадует! Ну, кто хочет к нам?

ДВОЙКА: А кто это у них спрашивать-то будет! Сказано – мы берем их в двоечники, значит - так оно и будет! И вообще, не мешай мне. Сейчас я кастинг объявлю! *(Залезает на стул и орёт):* КАСТИНГ! Набор - по-русски сказать! В школу без номера. Кто хочет? Бесплатно!!

ЯБЕДА: *(оглядывает детей.... задирает их слегка)* Чё, нет желающих что-ли?

Двойка: Соглашайтесь, не пожалееете.

ЯБЕДА: Мамадя, они к нам не хотят!

Двойка: Хотят - не хотят! Мы сейчас проверим! Вот у нас тут всякие оценочки имеются, и вот те, кто себе двоек и колов насобирает, тот у нас и останется.

Игра «Собери оценки»

(дети, с завязанными глазами, собирают с пола разбросанные картонные оценки, Двойка подло и хитренько подползает и подсовывает свои двойки-колы)

Двойка: Слушайте, а вы вообще читать, считать и писать умеете?

Ведущая 2: Наши дети многому научились в детском саду. А вот вы сами-то считать умеете?

Двойка: Конечно умеем!

Ведущая 2: А давайте ребята проверим, как они умеют решать задачки.

Ябеда: Да запросто.

Ведущая 2: У вас в кармане 2 яблока.

Двойка: *(шарит в карманах):* Чё ты врёшь. Нет у нас никаких яблок. А ещё взрослая...

Ведущая 2: Да это так в задаче сказано, что у вас в кармане 2 яблока. Ваша дочка взяла у вас одно яблоко, сколько осталось?

Двойка: Два.

Ведущая 2: Почему?

Двойка: А я никому свои яблоки не отдам.

Ведущая 2: Ну вы, представьте, что она взяла все же у вас одно яблоко. Сколько осталось?

Двойка: Ни одного!

Ведущая 2: Почему?

Двойка: А потому что я их успела съесть.

Ведущая: Нет, Двойка, не умеете вы решать задачи. А вот сейчас посмотрите, как наши дети их решают.

Веселые задачи для детей.

1. Двое шустрых поросят

Так замерзли, аж, дрожат.

Посчитайте и скажите,

Сколько валенок купить им? (8)

2. Над рекой летели птицы:

Голубь, щука, две синицы,

Два стрижа и пять угрей.

Сколько птиц, ответь скорей? (5)

3. Привела гусыня-мать

Шесть гусей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки.

Три сыночка, сколько дочек? (3)

Ведущая 2: Ну, а чтоб родители не скучали, зададим и им задачки.

Веселые задачи для родителей.

1. На груше росло 10 груш, а на иве на две груши меньше. Сколько груш росло на иве? (на иве груши не растут)

2. На столе стояло три стакана с ягодами. Вова съел один стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе? (3)

Ябеда: Ну, хорошо, считать вы умеете, а буквы то вы знаете? Сейчас проверим.

Игра «Гласные буквы»

Вы свои имена хорошо знаете? Будьте внимательны.

У кого в имени есть А, громко крикните УРА!!!

У кого есть буква О, ну-ка все до одного

Прокричите мне в ответ, дружно весело ПРИВЕТ!

У кого есть буква Я, покажите на себя

У кого есть буква И, вместе мы споём МИ-МИ!

У кого есть буква Е, вместе скажем БЕ-Бе-БЕ

Теперь мальчишки и девчонки

Звонко хлопаем в ладоши!!!!

Ведущая 2: Ну вот, Двойка и Ябеда. Видите, какие у нас умные дети! Наши ребята и их родители уже решили, в какую школу пойдут. Так что, нечего им голову всякой ерундой забивать.

Двойка: Это как же так, С нами не останетесь?

Дети: Нет!

Двойка: ТАК, что-то я не поняла! Так мы что, никого новеньких и не выбрали на кастинге?

Ябеда: Нет, маманя, одни старые детки остались

(выносит авоську с куклами лохматыми, голыми, грязными).

Двойка: Слушайте !!! Так у меня, тут половины детей нет?! Где Задира? И этот ...ну который, всё разбрасывал и вот тут у него на груди свёклой было намазано? Ну, этот...Грязнуля! А где Пискаля? Да и Нытика не вижу! А где моя любимица-Врушка!? (очень строго) Ах он этот Кол...это муж мой!!! Всех детей порастерял! Одно слово-Кол! И мозги его колышные! Хорошо хоть одна Ябедка осталась. (обнимает ее) Вон у соседей, отец-трояк. Всех детей наперечёт знает! А это! Кол он и есть Кол! Бьюсь одна, как рыба об лёд, воспитываю детей, наказываю их, учу всяким гадостям, глупость развиваю и всё одна я! Правильно мне мама говорила: выходи замуж за Трояка. Нет ведь, выскочила. И вообще, сейчас хоть бы дети троичники были - умные, славные! И каталась бы я на Жигулях - семёрке! Один позор, в люди выйти стыдно!

Двойка: Так, ладно!!! У меня самой-то, скажу вам по секрету, что-то плохо с памятью стало - Двойка я всё-таки....А зачем мы здесь очутились - то?

Ябеда: Да чтобы наши запасы нехочухами пополнить, а они отказались.

Двойка: Ну, ты посмотри! И тут нам делать нечего. Но мы еще вернемся и всем пригодимся. Пошли доченька, пошли Ябеда моя!

Ябеда: Я все про вас расскажу *(уходят)*.

Ведущая 2: Ребята, скажите честно, а вы боитесь идти в школу?

Да мы знаем, это родители боятся за своих детей. Дети обещали учиться только на «4» и на 5», и вот сейчас, ребята, родители тоже дадут вам клятву-обещание.

Родители встают:

- Клянусь! Будь я мать или отец

Ребёнку всегда говорить: «Молодец»!

- Клянусь! (все родители произносят вместе)

- Клянусь я в учёбе ребёнка «не строить»

Клянусь вместе с ним все науки освоить!

- Клянусь! (все родители произносят вместе)

- За двойки клянусь я его не ругать

И делать уроки ему помогать!

- Клянусь! (все родители произносят вместе)

- А если нарушу я клятву свою,

Тогда я последний свой зуб отдаю!

Тогда моего, обещаю, ребёнка,

Кормить ежедневно варёной сгущёнкой!

- Клянусь! (все родители произносят вместе)

- Тогда идеальным родителем буду

И клятвы моей никогда не забуду!

- Клянусь! Клянусь! Клянусь! (все родители произносят вместе)

Ведущий1: Волнение и трепет души

Подарит вам следующий номер.

Встречайте, танцуют для вас

Конечно же папы и дочки!

Танец «Отец и дочь»

Ведущая 1: Ну, посмотрим, как оценили ваши старания ваши Родители и за второй урок вам поставили....

Родители оценивают!

Аплодисменты нашим родителям и ученикам! Проходите на места.

Часть VI. Прощальная.

Звонит звонок.

Дети чтецы выходят вперёд, а кто выступает с ромашками за кулисы

Ведущая1: Вы с достоинством прошли и это испытание в школе первоклассных **стиляг**. Впереди у нас остался последний урок. Урок: «Признания и Доброты!»

1: В этот день особенный,

Праздничный и яркий!

Нам всем сотрудникам хотелось бы

Вручить от всей души подарки!

Подарки в виде наших искренних улыбок,

И добрых слов, в которых главное:

Все: «Спасибо!»

2.Для всех сотрудников детского сада

Танец дарим от души!

И этот букет красивых ромашек

Надеемся! Не забудете вы!

Танец: для сотрудников детского сада: «Ромашковое детство».

Ведущий2: Спасибо вам, ребята за теплые слова, за ваши таланты. Вы заметно подросли и поумнели. Ну, что скажете, гости дорогие? Понравились Вам наши таланты? (*родители аплодируют*) И наши дети хорошо понимают, что в человеке одинаково важно все! Просто, когда праздник, то всем, а детям, особенно, хочется, чтобы он был ярким! Именно поэтому наши любимые выпускники, которые совсем скоро станут первоклассниками...выглядят, как настоящие **первоклассные стилиги!**

Дети встают с места поворачиваются к родителям и машут рукой.

И выходят на полукруг под музыку.

1: Мы здесь росли, мы здесь играли,

Мы находили здесь друзей,

Но годы быстро пробежали,

И стали мы чуть-чуть взрослей.

2: Теперь пора идти нам в школу –

Нас книги ждут, и знания...

Детсаду нашему родному

Мы скажем: «До свидания!»

3: Не грустите, наши няни, наши воспитатели!

Приходить к вам в гости будем,

Все: Будем обязательно!

4: Спасибо вам за доброту,

Терпение и ласку,

За тихий голос, за игру,

Рассказанную сказку.

За тёплый, материнский взгляд,

Любовь и нежность вашу

Мы, вспоминая детский сад,

Не раз: (*все*) «Спасибо!» скажем.

5: Смеяться будем мы и веселиться,

Ведь осенью мы в первый класс пойдём,

И будем в школе хорошо учиться,

И садик дорогой никогда не подведём.

Песня «До свидания, детский сад!» - Ермолов А.

Ведущий: Солнце ласково сияет в небе,

Ветерок играет с листвою,

Ну а нам сегодня очень грустно,

Мы прощаемся с любимой детворой!

Ведущий: Хотим пожелать вам, родные ребята,

Учиться, расти, встретить новых друзей.

Мы вами всегда будем очень гордиться,

По лесенкам жизни идите смелей!

Дети садятся на места.

Ведущий: Вот и закончились все уроки в школе первоклассных стилиг, и осталось заведующей детского сада _____ объявить, кто из вас готов стать первоклассником!

ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ!

Звучат фанфары.

*В центр зала выходит заведующая. Говорит слова.
Дети заходят по красной дорожке, каждому вручают диплом, подарок, ленту..
(Вручение дипломов, грамот и подарков детям)*

Слово предоставляется родителям.

Ведущая: И в миг прощальный, но красивый,
Готов опять сюрприз в придачу:
Возьмите шарик свой счастливый -
Как знак свершений и удачи!
И пусть все беды унесет
Ваш шарик легкокрылый!
С ним начинайте свой полет,
Пусть будет он счастливым!

Детям дают по шарикку, обходят круг и выходят на улицу.

